

Вариант 1.

*Выберите один правильный ответ из четырех предложенных.*

- 1. Правильно выберите масштаб карты, если на ней расстояние между двумя населёнными пунктами 5см, а на местности 5 км:**  
1) 1:5000; 2) 1:1000000; 3) 1:10000; 4) 1:100000.
- 2. Самой полноводной рекой Африки является:**  
1) Нигер; 2) Конго; 3) Нил; 4) Замбези.
- 3. Назовите государство Азии:**  
1) Боливия; 2) Пакистан; 3) Дания; 4) Мексика.
- 4. Кто впервые доказал единство Мирового океана:**  
1) Эратосфен; 2) Колумб; 3) Кук; 4) Магеллан.
- 5. Какой стороне горизонта соответствует азимут величиной 135°:**  
1) северо-восток; 2) юго-запад; 3) северо-запад; 4) юго-восток.
- 6. Самые высокие температуры воздуха на земле отмечены в пределах:**  
1) Сахары; 2) Амазонии; 3) Аравийского п-ва; 4) Центральной Австралии.
- 7. Антарктида была открыта в 1820 году:**  
1) И.Ф. Крузенштерном и Ю.Ф. Лисянским; 2) Д. Куком и В. Янсоном; 3) Ф.Ф. Беллинсгаузеном и М.П. Лазаревым; 4) Ф. Амундсеном и Р. Скоттом.
- 8. Высочайшей вершиной Анд является гора:**  
1) Чимборасо; 2) Котопахи; 3) Аконкагуа; 4) Ильямпу.
- 9. Горную систему, образовавшуюся в кайнозое и расположенную в центре Европы, называют:**  
1) Пиренеями; 2) Кавказом; 3) Балканами; 4) Альпами.
- 10. Большинство рек Евразии имеют:**  
1) грунтовое питание; 2) снеговое; 3) дождевое; 4) ледниковое.

*Напишите словами определения или понятия.*

- 11. Как называются участки суши с абсолютной высотой от 0м-200м?**  
\_\_\_\_\_
- 12. Ветер, постоянно дующий от тропиков в сторону экватора, называется...**  
\_\_\_\_\_
- 13. Водные пространства, глубоко вдающиеся в сушу, называются...**  
\_\_\_\_\_
- 14. Жители Южной Америки потомки от смешанных браков индейцев и негров, называются...**  
\_\_\_\_\_
- 15. Как называется западная часть материка Евразии?**  
\_\_\_\_\_

*Установите соответствие.*

- 16. Установите соответствие между крайними точками Северной Америки и их координатами:**

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1) м. Марьято          | а) 73°с.ш., 94°30' з.д. |
| 2) м. Принца-Уэльского | б) 53°с.ш., 56°з.д.     |
| 3) м. Мерчисон         | в) 65°с.ш., 168°з.д.    |
| 4) м. Сент-Чарльз      | г) 8°с.ш., 81°з.д.      |

Запишите в таблицу цифры, соответствующие правильным ответам.

1	2	3	4

- 17. Установите соответствие между платформами и формами рельефа:**

- |                         |                                 |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1) Восточно-Европейская | а) Среднесибирское плоскогорье; |
|-------------------------|---------------------------------|



Вариант 2.

*Выберите один правильный ответ из четырех предложенных.*

- 1. Если на географической карте отрезок длиной 1 см соответствует 200 км земной поверхности, то масштаб этой карты:**  
1) 1:200; 2) 1:200000; 3) 1:20000000; 4) 1:200000000.
- 2. Большинство из озёр Австралии:**  
1) сточные и пресные; 2) сточные солёные; 3) бессточные и пресные; 4) бессточные и солёные.
- 3. Назовите государство Африки:**  
1) Перу; 2) Дания; 3) Ливия; 4) Боливия.
- 4. Сколько соли можно получить из 1 тонны воды Персидского залива, если её солёность 40%:**  
1) 40г, 2) 400г, 3) 4 кг, 4) 40 кг.
- 5. Какой стороне горизонта соответствует азимут величиной 270°:**  
1) север; 2) запад; 3) северо-запад; 4) юго-восток.
- 6. Постоянный ветер, дующий от тропиков в сторону 60° широт, называется:**  
1) муссоном; 2) пассатом; 3) западным переносом; 4) северо-восточным переносом.
- 7. Среди исследователей Центральной и Восточной Африки конца 19 века особое место занимает:**  
1) Н.М. Пржевальский; 2) Н.Н. Миклухо-Маклай; 3) В.В. Юнкер; 4) О.Ю. Шмидт.
- 8. Высочайшей вершиной Альп является гора:**  
1) Чимборасо; 2) Монблан; 3) Мак – Кинли; 4) Ильямпу.
- 9. Самый высокий континент на земле:**  
1) Евразия; 2) Антарктида; 3) Австралия; 4) Африка.
- 10. Природная зона Африки, где растут баобабы, акации, а среди травянистой растительности пасутся антилопы, буйволы, зебры, называется:**  
1) переменнo-влажные леса; 2) саванны и редколесья; 3) жестколистные леса и кустарники; 4) тропические пустыни и полупустыни.

*Напишите словами определения или понятия.*

**11. Как называются участки суши с абсолютной высотой свыше 1000м.**

---

**12. Мощное тёплое течение у берегов Северной Америки, формируется под действием силы тяжести и ветра, называется...**

---

**13. Субтропические степи на лессовых равнинах Южной Америки, главным образом в Аргентине и Уругвае, называются...**

---

**14. Как называют южную полярную область Земли, расположенную до 50-60°ю.ш.?**

---

**15. Самое большое озеро Австралии, называется...**

---

*Установите соответствие.*

**16. Установите соответствие между крайними точками Австралии и их координатами:**

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1) м. Йорк          | а) 38°ю.ш., 147°в.д., |
| 2) м. Юго-Восточный | б) 28°ю.ш., 154°в.д., |
| 3) м. Стип-Пойнт    | в) 11°ю.ш., 143°в.д., |
| 4) м. Байрон        | г) 26°ю.ш., 114°в.д.  |

Запишите в таблицу цифры, соответствующие правильным ответам.

1	2	3	4

**17. Установите соответствие между горными породами и месторождениями полезных ископаемых.**

- |  |   |
|--|---|
| 1) Кристаллические породы платформ;            | а) каменный уголь, нефть, природный газ, фосфориты. |
| 2) Продукты выветривания кристаллических пород | б) железные руды, свинец, титан, цинк, медь, уран.  |
| 3) Осадочные породы предгорных прогибов        | в) бокситы, железные руды осадочного происхождения. |

Запишите в таблицу цифры, соответствующие правильным ответам.

1	2	3	4

*Сконструируйте правильное утверждение.*

**18. Островов вблизи Африки мало, крупнейший из них (1) \_\_\_\_\_, на востоке в Индийский океан врезается полуостров (2) \_\_\_\_\_, а на западе в сушу вдаётся (3) \_\_\_\_\_ залив.**

Слова для вставки:

- 1 – (Врангеля), (Мадагаскар), (Калимантан).
- 2 – (Пиренейский), (Лабрадор), (Сомали), (Флорида).
- 3 – (Гвинейский), (Бискайский), (Гудзонов), (Персидский).

**Пояснительная записка  
к КИМаМ для проведения  
промежуточной аттестации**

**учащихся 7 класса по географии за 2017-2018 учебный год**

Цель проведения работы: объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

Задания составлены в соответствии с изученными темами и с учетом требований ФГОС к знаниям и умениям учащихся 7 классов.

Форма проведения: тестовая работа.

На выполнение заданий отводится 40-45 минут.

Разрешается использование атласа и калькулятора.

**Структура проверочной работы.**

Работа состоит из 18 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 10 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 7 заданий с кратким ответом, 1 задания с выбором географических объектов и подставления их в заданный текст.

**Распределение заданий проверочной работы по частям работы.**

№ п/п	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий.
1	Часть I	10 простых	10	Выбор одного правильного ответа из 4.
2	Часть II	7 средней сложности	9	Определение данного понятия. Соотнести географические объекты и их координаты. Соотнести между собой объекты литосферы.
3	Часть III	1 сложное	3	Выбрать географические объекты и подставить их заданный текст.

**Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.**

Содержание проверочной работы можно разделить на 7 блоков обязательного минимума содержания образования.

Первый блок включает задания №1,5, по теме «География в современном мире. Математическая основа карт». Второй – задания №8,9,17 по теме «Литосфера». Третий – задания №6,11,13 по теме «Атмосфера». Четвертый – задания №4, 12 по теме «Гидросфера». Пятый – задания №2, 10, 14, 15, 16, 18, по теме «Материки». Шестой – задание №7, по теме «Исследователи». Седьмой – задание № 3, по теме «Страны мира».

Проверочная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части (1-15) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. Во II части представлены задания (16-17), в которых необходимо сделать множественный выбор. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях. Сложное задание III части направлено на проверку умения устанавливать связи между различными географическими объектами.

### Распределение заданий по содержанию и видам учебной деятельности.

Содержание	Воспроизведение знаний	Применение знаний в знакомой ситуации	Применение знаний в измененной ситуации	Итог о
География в современном мире. Математическая основа карт.	-	1(№1, №5)	-	2
Литосфера	2 (№8, №9)	-	1 (№17)	3
Атмосфера	1 (№6)	2 (№11, №13)	-	3
Гидросфера	1 (№4)	1 (№12)	-	2
Материки	2 (№2, №10)	2 (№14, №15)	2 (№16, №18)	6
Исследователи	1 (№7)			1
Страны мира		1 (№3)		1

### Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.

Работа включает в себя 55% простых заданий, 39% средней сложности и 6% сложных.

Ключ:

#### Вариант 1.

1-4; 2-2; 3-2; 4-4; 5-4; 6-4; 7-3; 8-3; 9-4; 10-3;

11. Низменность

12. Пассат

13. Залив

14. Самбо

15. Европа

16. 1-г, 2-в, 3-а, 4-б

17. 1-б, 2-в, 3-а

18. (1)-Карпентария

(2)-Кейп-Йорк

(3)-Тасмания

#### Вариант 2.

1-3; 2-4; 3-3; 4-4; 5-1; 6-3; 7-3; 8-2; 9-2; 10-2

11. Горы;

12. Гольфстрим

13. Пампа

14. Антарктика

15. Эйр

16. 1-в; 2-а; 3-г; 4-б

17. 1-б; 2-в; 3-а

18. (1)-Мадагаскар

(2)-Сомали

(3)-Гвинейский

### 10. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За каждый правильный ответ первой части (№1-10) ставится 1 балл. За правильное выполнение заданий II части, №11-15 – 1 балл, №16-17 – 2 балла. За правильно выбранный географический объект в 18 вопросе (III часть) – 1 балл, всего 3 балла. Максимальный балл за работу – 22 балла. «3» получает работа с 7-11, «4» - с 12-17, «5» - с 18-22 баллами.

### Перечень проверяемых требований стандарта

№ задания	Проверяемое требование	Тип задания	Кол-во ответов	Время выполнения задания
1	Уметь	Выбор	4	2 мин.
2	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
3	Уметь	Выбор	4	2 мин.
4	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
5	Уметь	Выбор	4	2 мин.
6	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
7	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
8	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
9	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
10	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
11	Уметь	Дать краткий ответ	-	2 мин.
12	Уметь	Дать краткий ответ	-	2 мин.
13	Уметь	Дать краткий ответ	-	2 мин.
14	Уметь	Дать краткий ответ	-	2 мин.
15	Уметь	Дать краткий ответ	-	2 мин.
16	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Соотнести	-	3 мин.
17	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Соотнести	-	3 мин.
18	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Выбрать географические объекты и вставить в текст	-	5 мин.